

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**  
**8º ANO FUNDAMENTAL 2 – 2018**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

<b>1º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 29/01/2018</b> <b>TÉRMINO: 27/04/2018</b>	<b>2º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 02/05/2018</b> <b>TÉRMINO: 10/08/2018</b>	<b>3º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 13/08/2018</b> <b>TÉRMINO: 14/11/2018</b>
<p><b>1. Leitura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aviso</li> <li>• Quadros e tabelas</li> <li>• Gráficos</li> <li>• Guias</li> <li>• Nota, notícia</li> </ul> <p><b>2. Oralidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa</li> <li>• Relato</li> <li>• Notícia de jornal</li> </ul> <p><b>3. Estudos da língua:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frase, oração e período</li> <li>• Sentido próprio e sentido figurado (CONOTAÇÃO/DENOTAÇÃO)</li> <li>• <b>Termos essenciais da oração:</b> sujeito e predicado</li> <li>• Tipos de sujeito e de predicado</li> <li>• Transitividade</li> <li>• Conjunções e seus valores semânticos</li> <li>• Ortografia</li> </ul> <p><b>4. Literatura:</b></p> <p>Ciranda literária</p>	<p><b>1. Leitura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportagem</li> <li>• Roteiro ou pauta</li> <li>• Entrevista</li> </ul> <p><b>2. Oralidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportagem</li> <li>• Entrevista</li> <li>• Relato</li> </ul> <p><b>3. Estudos da língua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Termos integrantes da oração:</b> objeto direto; objeto indireto.</li> <li>• Vozes verbais e agente da passiva</li> <li>• O uso do pronome</li> <li>• Concordância verbal e nominal</li> <li>• Ortografia</li> </ul> <p><b>4. Literatura:</b></p> <p>Literatura Viva: O Tesouro do Balacobaco</p>	<p><b>1. Leitura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carta pessoal e carta do leitor</li> <li>• Carta aberta</li> <li>• Crônica jornalística <ul style="list-style-type: none"> <li>• Editorial</li> </ul> </li> <li>• Texto informativo no jornal</li> <li>• Resenha</li> </ul> <p><b>2. Oralidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debate orientado</li> <li>• Discussão de grupo</li> <li>• Reunião de edição</li> </ul> <p><b>3. Estudos da língua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Termo integrante da oração:</b> complemento nominal</li> <li>• Figuras de linguagem <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Termos acessórios da oração:</b> adjunto adnominal e adverbial; aposto; vocativo</li> </ul> </li> <li>• Crase</li> <li>• Regência verbal e nominal</li> <li>• Ortografia</li> </ul> <p><b>4. Literatura:</b> Os miseráveis</p>

## REDAÇÃO

<b>1º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 29/01/2018</b> <b>TÉRMINO: 27/04/2018</b>	<b>2º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 02/05/2018</b> <b>TÉRMINO: 10/08/2018</b>	<b>3º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 13/08/2018</b> <b>TÉRMINO: 14/11/2018</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto instrucional: conceitos, estruturas, modelos, linguagem, intencionalidade.</li> <li>• Relato informativo: conceitos, estruturas, modelos, linguagem, intencionalidade.</li> <li>• Notícia e nota jornalísticas: conceitos, estruturas, modelos, linguagem, intencionalidade.</li> <li>• Pontuação.</li> <li>• Acentuação e grafia.</li> <li>• Coesão e coerência.</li> <li>• Estética textual e legibilidade.</li> <li>• Reescrita.</li> <li>• Adequação ao tema e ao formato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportagem: conceitos, estruturas, modelos, linguagem, intencionalidade.</li> <li>• Entrevista: conceitos, estruturas, modelos, linguagem, intencionalidade.</li> <li>• Reportagem científica: conceitos, estruturas, modelos, linguagem, intencionalidade.</li> <li>• Pontuação.</li> <li>• Acentuação e grafia.</li> <li>• Coesão e coerência.</li> <li>• Estética textual e legibilidade.</li> <li>• Reescrita.</li> <li>• Adequação ao tema e ao formato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carta pessoal e carta aberta: conceitos, estruturas, modelos, linguagem, intencionalidade.</li> <li>• Carta do leitor: conceitos, estruturas, modelos, linguagem, intencionalidade.</li> <li>• Crônica jornalística: conceitos, estruturas, modelos, linguagem, intencionalidade.</li> <li>• Pontuação.</li> <li>• Acentuação e grafia.</li> <li>• Coesão e coerência.</li> <li>• Estética textual e legibilidade.</li> <li>• Reescrita.</li> <li>• Adequação ao tema e ao formato.</li> </ul>

## ARTES

<b>1º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 29/01/2018</b> <b>TÉRMINO: 27/04/2018</b>	<b>2º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 02/05/2018</b> <b>TÉRMINO: 10/08/2018</b>	<b>3º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 13/08/2018</b> <b>TÉRMINO: 14/11/2018</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os instrumentos de desenho: procedimentos</li> <li>• Arte no Egito antigo</li> <li>• O Cubismo</li> <li>• Cubismo e africanidade</li> <li>• A arte abstrata e a arte figurativa</li> <li>• Música abstrata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O Mosaico</li> <li>• A arte Pré-colombiana</li> <li>• Triângulos</li> <li>• Construção de triângulos</li> <li>• Os elementos da música - mosaico de ações</li> <li>• Projeto cultural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A imagem e o movimento</li> <li>• Fotografia</li> <li>• Flip-book</li> <li>• A matemática da música</li> <li>• Produção cenário: Literatura viva 2018</li> </ul>

## LÍNGUA INGLESA

1º TRIMESTRE INÍCIO: 29/01/2018 TÉRMINO: 27/04/2018	2º TRIMESTRE INÍCIO: 02/05/2018 TÉRMINO: 10/08/2018	3º TRIMESTRE INÍCIO: 13/08/2018 TÉRMINO: 14/11/2018
<p><b>Simple Present e Present Continuous</b></p> <p>Simple Present Present Continuous Have to/don't have to Would like to (verb)</p> <p>Simple Past Statements: regular verbs Simple Past Statements: irregular verbs Simple Past Yes/No questions Simple Past statements negative</p> <p>Was/Were statements Was/Were? Wh-questions</p>	<p><b>Adjectives e adverbs</b></p> <p>Comparative Adjectives Superlative Adjectives</p> <p>Adverbs Clauses with when How often? Should/Shouldn't</p> <p>Be going to Wh-questions Which one/Which ones Whose? Possessive pronouns</p>	<p><b>Simple Past e Past Continuous</b></p> <p>Past Continuous Past Continuous x Simple Past</p> <p>Directions; locations There was a/there were some/There wasn't any/There weren't any/Was there a/Were there any? Estudo de clauses with because</p> <p><b>INTERPRETAÇÃO TEXTUAL E LISTENING</b></p> <p>Estratégias de leitura: scanning e skimming Main Idea Cognatos Textos no âmbito da oralidade.</p>

## LÍNGUA ESPANHOLA

1º TRIMESTRE INÍCIO: 29/01/2018 TÉRMINO: 27/04/2018	2º TRIMESTRE INÍCIO: 02/05/2018 TÉRMINO: 10/08/2018	3º TRIMESTRE INÍCIO: 13/08/2018 TÉRMINO: 14/11/2018
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase Inaugural (Presentaciones de los Contenidos)</li> <li>• Pretérito imperfecto de Indicativo</li> <li>• Pretérito Perfecto Simple o Indefinido de Indicativo</li> <li>• Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo</li> <li>• Pretérito Perfecto Compuesto</li> <li>• Conjunciones (concesivas)</li> <li>• Acentuación Gráfica I</li> <li>• Artículo Neutro “<b>LO</b>”</li> <li>• Acentuación Gráfica II</li> <li>• Actividades más comunes del tiempo libre</li> <li>• Repaso de todos los asuntos de la unidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente de Indicativo <b>versus</b> Presente de Subjuntivo; conjugación, empleo, y algunas formas irregulares</li> <li>• Pretérito Imperfecto de Subjuntivo (Usos)</li> <li>• Condicional Simple</li> <li>• Vocabulario (Medios de Transportes)</li> <li>• Los Indefinidos</li> <li>• Apócope</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronombres Neutros: (esto, eso y ello) - empleo</li> <li>• Vocabulario (los animales)</li> <li>• Pronombres Reflexivos</li> <li>• Pretérito Perfecto Simple o Indefinido de Indicativo (Verbos Irregulares)</li> </ul>

## EDUCAÇÃO FÍSICA

<b>1º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 29/01/2018</b> <b>TÉRMINO: 27/04/2018</b>	<b>2º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 02/05/2018</b> <b>TÉRMINO: 10/08/2018</b>	<b>3º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 13/08/2018</b> <b>TÉRMINO: 14/11/2018</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos de Integração.</li> <li>• Atividades Recreativas.</li> <li>• Circuito de esportes.</li> <li>• Jogo pré-desportivo – Basquete Adaptado</li> <li>• Iniciação desportiva - Basquete.</li> <li>• Jogos Cooperativos.</li> <li>• Jogos de estafetas</li> <li>• Jogo pré-desportivo - Vôlei Adaptado.</li> <li>• Iniciação desportiva – Vôlei.</li> <li>• Jogos Populares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos Recreativos</li> <li>• Deslocamentos e movimentos corporais</li> <li>• Gincana</li> <li>• Jogo pré-desportivo - Handebol Adaptado</li> <li>• Iniciação desportiva - Handebol.</li> <li>• Atividades Rítmicas e Expressivas.</li> <li>• Brincadeiras da infância</li> <li>• Jogos em grupos.</li> <li>• Iniciação desportiva - Futsal.</li> <li>• Circuito de esportes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos Internos</li> <li>• Jogos Recreativos</li> <li>• Atividade esportiva - Vôlei.</li> <li>• Atividade esportiva - Handebol.</li> <li>• Jogos Cooperativos.</li> <li>• Jogos em Grupos.</li> <li>• Brincadeiras da Infância</li> <li>• Atividades Aquáticas.</li> <li>• Atividade esportiva- Futsal.</li> <li>• Atividade esportiva - Basquete.</li> </ul>

## MATEMÁTICA

<b>1º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 29/01/2018</b> <b>TÉRMINO: 27/04/2018</b>	<b>2º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 02/05/2018</b> <b>TÉRMINO: 10/08/2018</b>	<b>3º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 13/08/2018</b> <b>TÉRMINO: 14/11/2018</b>
<p><b>NÚMEROS ESPECIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjunto dos números naturais, inteiros e racionais;</li> <li>• Notação Científica;</li> <li>• Raiz quadrada exata e inexata de números racionais;</li> <li>• Conjunto dos números irracionais;</li> <li>• Conjunto dos números reais.</li> </ul> <p><b>CORPOS REDONDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilindro, Cone e Esfera;</li> <li>• Círculo e Circunferência;</li> <li>• O número <math>\pi</math>;</li> <li>• Comprimento de uma Circunferência;</li> <li>• Área do círculo.</li> </ul> <p><b>ÂNGULOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ângulos complementares e suplementares;</li> <li>• Ângulos consecutivos e adjacentes;</li> <li>• Ângulos congruentes;</li> <li>• Bissetriz de um ângulo;</li> <li>• Ângulos opostos pelo vértice.</li> </ul>	<p><b>POLINÔMIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição;</li> <li>• Adição e subtração de polinômios;</li> <li>• Multiplicação de polinômios;</li> <li>• Divisão de um polinômio por um monômio;</li> <li>• Divisão de polinômio por polinômio.</li> </ul> <p><b>PRODUTOS NOTÁVEIS/ FATORAÇÃO DE POLINÔMIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadrado da soma de dois termos;</li> <li>• Quadrado da diferença de dois termos;</li> <li>• Produto da soma pela diferença de dois termos;</li> <li>• Cubo da soma de dois termos;</li> <li>• Cubo da diferença de dois termos;</li> <li>• Fator comum em evidência;</li> <li>• Agrupamento;</li> <li>• Diferença de dois quadrados;</li> <li>• Trinômio quadrado perfeito;</li> <li>• Trinômio do segundo grau.</li> </ul> <p><b>ÂNGULOS FORMADOS POR RETAS PARALELAS E TRANSVERSAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ângulos correspondentes;</li> <li>• Ângulos alternos (internos ou externos)</li> <li>• Ângulos colaterais (internos ou externos)</li> </ul>	<p><b>FRAÇÕES ALGÉBRICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simplificação;</li> <li>• Adição e Subtração;</li> <li>• Multiplicação e Divisão;</li> <li>• Potenciação.</li> </ul> <p><b>EQUAÇÕES FRACIONÁRIAS E LITERAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição;</li> <li>• Conjunto Universo;</li> <li>• Conjunto solução.</li> <li>• Situações-problema envolvendo equações fracionárias.</li> </ul> <p><b>SISTEMAS DE EQUAÇÕES FRACIONÁRIAS DO 1º GRAU COM DUAS INCÓGNITAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução de sistemas;</li> <li>• Situações problema.</li> </ul>

## HISTÓRIA

1º TRIMESTRE INÍCIO: 29/01/2018 TÉRMINO: 27/04/2018	2º TRIMESTRE INÍCIO: 02/05/2018 TÉRMINO: 10/08/2018	3º TRIMESTRE INÍCIO: 13/08/2018 TÉRMINO: 14/11/2018
<p><b>O mundo moderno e a modernidade:</b> Revolução no Brasil Colônia?</p> <p>A tecnologia e a comunicação na vida moderna O Brasil na idade moderna O quilombo de Zumbi dos Palmares A guerra dos mascates</p> <p><b>A modernidade do outro lado do Atlântico:</b> Europa América Latina América portuguesa</p> <p><b>Brasil: Império e transição para a república:</b> A construção da nação: Política e identidade D. João, D Pedro I e D. Pedro II: A corte nos trópicos Ao limite da cidadania: A sociedade no império Se esta rua fosse minha: Terra e propriedade A chegada da modernidade: Tecnologia, ciência e arte</p>	<p><b>Revolução científica e revolução política:</b> Uma revolução com números A revolução inglesa</p> <p><b>O mundo de revoluções: O ocidente</b> Uma revolução das ideias A revolução na América do Norte e América do Sul A revolução na França</p> <p><b>Industrialização e globalização</b> Revolução industrial: Ciência e tecnologia; política e economia; inventos e progresso; fábricas e trabalhadores</p> <p><b>A modernidade na Europa</b> A vida urbana e a velocidade do cotidiano Antes do shopping center Quebrando as máquinas</p>	<p><b>Chuva, vapor e velocidade</b> A tentativa de restaurar o passado Outras revoluções: a tentativa de conter o curso da história A grande revolução “a primavera dos povos Revolução para o Oeste: explorando a América do Norte A “casa dividida”: Os não tão unidos Estados Unidos Da emancipação à décima terceira emenda</p> <p><b>À do fin de siècle: “ou progredimos ou desaparecemos”</b> Um novo século XIX: em nome do progresso A festa da eletricidade no tempo das certezas: Uma belle époque</p> <p><b>O Apartheid na África</b> Dominação, política, racismo e violências Ativismo e lideranças na luta contra o apartheid</p>

## GEOGRAFIA

1º TRIMESTRE INÍCIO: 29/01/2018 TÉRMINO: 27/04/2018	2º TRIMESTRE INÍCIO: 02/05/2018 TÉRMINO: 10/08/2018	3º TRIMESTRE INÍCIO: 13/08/2018 TÉRMINO: 14/11/2018
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinâmica de apresentação / Objeto e objetivos do estudo da Geografia.</li> <li>• Formas de regionalizar o mundo.</li> <li>• Como regionalizar o espaço geográfico mundial / Divisão em continentes / Divisão histórica geográfica.</li> <li>• Outras formas de regionalizar o mundo: países desenvolvidos e subdesenvolvidos/ DIT – Divisão Internacional do Trabalho.</li> <li>• Capitalismo e Socialismo – Características específicas de cada um/ Bipolarização do poder características do período.</li> <li>• Evolução do capitalismo/ Sociedade de consumo – características / Sociedade capitalista e o meio ambiente.</li> <li>• Com base na Campanha da Fraternidade de 2018 – “Fraternidade e superação da violência”- Tratar o eixo sócio estrutural:</li> <li>• Economia / Mercado;</li> <li>• Acumulação do capital;</li> <li>• Consumo;</li> <li>• Desigualdade e violência promovida pela lógica do mercado;</li> <li>• Violação dos direitos fundamentais.</li> <li>• Diferentes formas de classificar os países.</li> <li>• Guerra Fria – características – episódios importantes.</li> <li>• O Brasil na Guerra Fria – características.</li> <li>• O fim da Guerra Fria e o fim da URSS- causas e consequências.</li> <li>• A nova Ordem Mundial – presença dos EUA – características.</li> <li>• Classificação dos países após a Guerra Fria / Conceito e características do Desenvolvimento e do Subdesenvolvimento.</li> <li>• Países emergentes – características - Os BRICS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continente europeu: ocupação e formação de seu espaço geográfico.</li> <li>• A regionalização do espaço europeu.</li> <li>• Os elementos naturais das paisagens europeias.</li> <li>• Organização do espaço geográfico do continente europeu – população e urbanização.</li> <li>• A Europa das grandes potências mundiais; O espaço geográfico da Europa desenvolvida.</li> <li>• Leste europeu: as transformações após a Guerra Fria/ Formação da Comunidade dos Estados Independentes – CEI.</li> <li>• A divisão dos países do Leste Europeu depois da Guerra Fria.</li> <li>• Ásia: ocupação e formação de seu espaço geográfico.</li> <li>• A formação das paisagens asiáticas: elementos fisiográficos.</li> <li>• A Ásia dividida em regiões:</li> <li>• Oriente Médio;</li> <li>• Ásia Central;</li> <li>• Sudeste da Ásia;</li> <li>• Leste asiático.</li> <li>• Os diferentes níveis de desenvolvimento dos países asiáticos;</li> <li>• Os países emergentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocupação e formação do espaço geográfico africano.</li> <li>• Países africanos: diferentes níveis de desenvolvimento.</li> <li>• As diferentes Áfricas: o continente africano dividido em regiões; E a população africana? Como está distribuída?</li> <li>• Os elementos fisiográficos que compõem as paisagens africanas.</li> <li>• América: localização e extensão / Como tudo começou: a ocupação da América tem história.</li> <li>• Às diferentes formas de regionalizar as terras do continente americano / Sociedade e economia americana.</li> <li>• Oceania ou Australásia? / Um pouco dos aspectos fisiográficos.</li> <li>• A população que produz e espaço geográfico da Oceania: formação e distribuição.</li> <li>• Antártida: um continente austral, extenso e gelado / Exploração e ocupação;</li> <li>• Um pouco dos aspectos físicos da Antártida; E como é a população e a economia da Antártida? A presença do Brasil no continente gelado.</li> </ul>

## CIÊNCIAS

1º TRIMESTRE INÍCIO: 29/01/2018 TÉRMINO: 27/04/2018	2º TRIMESTRE INÍCIO: 02/05/2018 TÉRMINO: 10/08/2018	3º TRIMESTRE INÍCIO: 13/08/2018 TÉRMINO: 14/11/2018
<p><b>A NATUREZA HUMANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características físicas e comportamentais</li> <li>• Organização biológica</li> </ul> <p><b>IDENTIDADE BIOLÓGICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cromossomos e a determinação do sexo</li> <li>• DNA e Genes</li> <li>• Os trabalhos de Mendel e a herança</li> </ul> <p><b>FASES DA VIDA E SEXUALIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fases do desenvolvimento humano</li> <li>• Sistema genital</li> <li>• Fecundação</li> <li>• Gestação</li> <li>• Parto</li> <li>• Planejamento familiar</li> <li>• Métodos anticoncepcionais</li> <li>• Prevenção de doenças sexualmente transmissíveis</li> </ul>	<p><b>NUTRIÇÃO E DIGESTÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupos de nutrientes e alimentação saudável</li> <li>• Sistema digestório (digestão mecânica e química)</li> <li>• Disfunções do sistema digestório</li> </ul> <p><b>SANGUE E CIRCULAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema cardiovascular humano</li> <li>• Sangue e as doenças do sistema cardiovascular</li> </ul> <p><b>RESPIRAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema respiratório</li> <li>• Doenças do sistema respiratório</li> </ul> <p><b>EXCREÇÃO E A ELIMINAÇÃO DE RESÍDUOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema urinário</li> <li>• Doenças do sistema urinário</li> </ul>	<p><b>COORDENAÇÃO E REGULAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema nervoso</li> <li>• Sistema nervoso central (SNC)</li> <li>• Sistema nervoso periférico (SNP)</li> <li>• Condução dos impulsos nervosos</li> <li>• Reação aos estímulos</li> <li>• Efeitos das drogas sobre o sistema nervoso</li> <li>• Mensageiros químicos: os hormônios</li> </ul> <p><b>PERCEPÇÃO DO AMBIENTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O olfato e a gustação</li> <li>• A orelha e a audição</li> <li>• A pele e o tato</li> <li>• Os olhos e a visão</li> </ul> <p><b>LOCOMOÇÃO E MOVIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ossos</li> <li>• Os movimentos: ação integrada de ossos e músculos</li> </ul>

## FILOSOFIA

1º TRIMESTRE INÍCIO: 29/01/2018 TÉRMINO: 27/04/2018	2º TRIMESTRE INÍCIO: 02/05/2018 TÉRMINO: 10/08/2018	3º TRIMESTRE INÍCIO: 13/08/2018 TÉRMINO: 14/11/2018
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sócrates e a busca da verdade (Maiêutica).</li> <li>• Sócrates e os sofistas: contexto histórico</li> <li>• Os sofistas: os manipuladores dos fatos e da verdade.</li> <li>• Protágoras de Abdera: ("O homem é a medida de todas as coisas; das que são, enquanto são, e das que não são, enquanto não são").</li> <li>• Górgias de Leôncio; ("Nada existe; se existisse, não poderia ser conhecido, se fosse conhecido não poderia ser comunicado").</li> <li>• Ceticismo e Dogmatismo: É possível conhecer a verdade?</li> <li>• Pirro de Élis e o Ceticismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é liberdade?</li> <li>• A liberdade e o Existencialismo (Jean-Paul Sartre)</li> <li>• A liberdade e a corrente Determinista</li> <li>• A liberdade na concepção Marxista</li> <li>• O que é livre-arbítrio?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liberdade e cidadania: o desafio de ser cidadão</li> <li>• Aristóteles: biografia</li> <li>• O homem é um animal político</li> <li>• Política: a arte de governar</li> <li>• A política na concepção aristotélica.</li> <li>• Cidadania e Direitos Humanos</li> <li>• O exercício da cidadania e Direitos Humanos: uma história em construção.</li> </ul>

## ENSINO RELIGIOSO

1º TRIMESTRE INÍCIO: 29/01/2018 TÉRMINO: 27/04/2018	2º TRIMESTRE INÍCIO: 02/05/2018 TÉRMINO: 10/08/2018	3º TRIMESTRE INÍCIO: 13/08/2018 TÉRMINO: 14/11/2018
<p><b>FASCINADOS PELO MISTÉRIO</b></p> <p>A experiência religiosa</p> <p>O que ensinam as religiões?</p> <p>Que importância tem o sagrado para a vida?</p> <p>As portas de entrada do conhecimento</p> <p><b>Campanha da Fraternidade 2018</b></p> <p><b>TEMA:</b> Fraternidade e superação da violência</p> <p><b>LEMA:</b> Vós sois todos irmãos (Mt 23,8).</p>	<p><b>O MAIOR PATRIMÔNIO DA VIDA</b></p> <p>Como proceder e o que fazer?</p> <p>Qual é o limite das relações humanas?</p> <p>As crenças e doutrinas são mesmo necessárias?</p> <p>Que práticas se colocam a favor da vida?</p> <p><b>Campanha da Fraternidade 2018</b></p> <p><b>TEMA:</b> Fraternidade e superação da violência</p> <p><b>LEMA:</b> Vós sois todos irmãos (Mt 23,8).</p>	<p><b>UNIDADE III: QUANTAS POSSIBILIDADES EXISTEM PARA CONHECER E ENTENDER O MUNDO</b></p> <p>Quem conhece a verdade: as religiões ou as ciências?</p> <p>Quem tem a verdade: o senso comum ou a filosofia?</p> <p>Quem é o dono da verdade: a mitologia ou as crenças religiosas?</p> <p>O que é a verdade?</p>