



SALESIANO  
DO SALVADOR

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO – 2018

### LÍNGUA PORTUGUESA

<b>1º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 29/01/2018</b> <b>TÉRMINO: 27/04/2018</b>	<b>2º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 02/05/2018</b> <b>TÉRMINO: 10/08/2018</b>	<b>3º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 13/08/2018</b> <b>TÉRMINO: 14/11/2018</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicação e Linguagem</li><li>• Língua Falada e Língua Escrita.</li><li>• Elementos da Comunicação</li><li>• Funções da Linguagem</li><li>• Percepção artística</li><li>• Denotação e Conotação,</li><li>• Texto literário e texto não literário</li><li>• Introdução aos Estudos Gramaticais</li><li>• Introdução aos Estudos Literários</li><li>• Gêneros Textuais</li><li>• Poesia e Prosa</li><li>• Gêneros Literários</li><li>• Denotação e Conotação</li><li>• Trabalho com Clássico e Contemporaneidade Literária</li><li>• “Clube da Leitura”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formação da Língua Portuguesa</li><li>• Fonética e Fonologia</li><li>• Tonicidade e Acentuação</li><li>• Linguagem poética: rimas e métrica</li><li>• Figuras de Linguagem – recursos de sentido</li><li>• Literatura na Era Medieval e Clássica</li><li>• Literatura na Era Colonial</li><li>• Ortografia</li><li>• Figuras de Linguagem – recursos gramaticais</li><li>• Paradidático: “As Marcas da Cidade”, Aleilton Fonseca.</li><li>• “Clube da Leitura”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Semântica</li><li>• Morfologia: estrutura e formação das palavras</li><li>• Morfologia: classes de palavras</li><li>• Barroco</li><li>• Arcadismo</li><li>• Paradidático: “Água Negra e Outras Águas”.</li><li>• “Clube da Leitura”</li></ul>

## REDAÇÃO

<b>1º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 29/01/2018</b> <b>TÉRMINO: 27/04/2018</b>	<b>2º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 02/05/2018</b> <b>TÉRMINO: 10/08/2018</b>	<b>3º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 13/08/2018</b> <b>TÉRMINO: 14/11/2018</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Texto de opinião</li><li>• Dissertação</li><li>• Construção de Parágrafo</li><li>• A crônica humorística</li><li>• A crônica reflexiva</li><li>• Início do projeto interdisciplinar (Marcas da Cidade)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Carta Informal</li><li>• Dissertação</li><li>• Opinião e Ponto de vista</li><li>• Interpretação de temas e formação de opinião</li><li>• Culminância do projeto interdisciplinar (Marcas da Cidade)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coesão e coerência</li><li>• A argumentação em provas de vestibulares e Enem</li><li>• Temas polêmicos</li><li>• Tema e título</li><li>• Produção de textos com base em texto polêmico</li></ul>

## ARTES

<b>1º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 29/01/2018</b> <b>TÉRMINO: 27/04/2018</b>	<b>2º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 02/05/2018</b> <b>TÉRMINO: 10/08/2018</b>	<b>3º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 13/08/2018</b> <b>TÉRMINO: 14/11/2018</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• O que é arte?</li><li>• A arte no cotidiano</li><li>• Funções da arte</li><li>• Linguagens da arte</li><li>• Técnicas e materiais</li><li>• Elementos visuais da arte</li><li>• Arte x História em cronologia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arte x História em cronologia</li><li>• A arte na pré-história</li><li>• A arte pré-colombiana</li><li>• A arte dos povos da mesopotâmia</li><li>• Arte africana e arte afro-brasileira</li><li>• A arte indígena</li><li>• A arte egípcia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A arte grega</li><li>• A arte romana</li><li>• Arte cristã primitiva: Paleocristã, triunfal e gótica.</li><li>• A arte na idade média</li><li>• Renascimento cultural</li><li>• Arte x história em cronologia</li></ul>

## LÍNGUA INGLESA

1º TRIMESTRE INÍCIO: 29/01/2018 TÉRMINO: 27/04/2018	2º TRIMESTRE INÍCIO: 02/05/2018 TÉRMINO: 10/08/2018	3º TRIMESTRE INÍCIO: 13/08/2018 TÉRMINO: 14/11/2018
<p>The Alphabet</p> <p>Simple Present of “<b>to be</b>”</p> <p><b>Wh-</b> Questions (What, Who, Where, Why, How etc.)</p> <p>Simple Present Tense ( demais verbos)</p> <p>Adverbs of frequency: conceito e suas posições</p> <p>Ordinal Numbers</p> <p>Dates</p> <p>Imperative Form</p> <p>Vocabulary: (sinônimos, antônimos)</p> <p>Genre Analysis (Análise de gênero textual)</p> <p><b>Texts</b> ( literários, científicos, poéticos, culturais )</p>	<p>Personal Pronouns</p> <p>Possessive and Adjectives Pronouns</p> <p>Modifiers (modificadores)</p> <p>Intensifiers (intensificadores)</p> <p>Plural of Nouns</p> <p>Vocabulary: (inerentes às áreas do Mercado de Trabalho, à Saúde)</p> <p>Agree and Disagree Expressions: Uso diversos de expressões (concordância, discordância) e afins.</p> <p>Texts: ( literários e culturais</p>	<p>Adverbs :</p> <p><b>a)</b> conceito <b>b)</b> formação <b>c)</b> função</p> <p>Adverbs of place, Manner and Time</p> <p>Modal Verbs:</p> <p><b>a)</b> Can <b>b)</b> Could</p> <p>Simple Past Tense</p> <p><b>a)</b> regular and irregular verbs; <b>b)</b> auxiliary verbs: Did, didn't</p> <p>Linking Words (Conjunções):</p> <p><b>a)</b> aditivas; <b>b)</b> adversativas; <b>c)</b> conclusivas; <b>d)</b> explicativas; <b>e)</b> concessivas; <b>f)</b> finais</p> <p>Ending <b>-ing</b> Words (palavras terminadas em <b>-ing</b>)</p> <p>Texts: (musicais e culturais)</p>

## LÍNGUA ESPANHOLA

<b>1º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 29/01/2018</b> <b>TÉRMINO: 27/04/2018</b>	<b>2º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 02/05/2018</b> <b>TÉRMINO: 10/08/2018</b>	<b>3º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 13/08/2018</b> <b>TÉRMINO: 14/11/2018</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Países Hispanoamericanos: Gentilicios</li> <li>• El alfabeto, los números</li> <li>• Saludar y despedirse: verbos ser y estar, llamarse</li> <li>• Dar y pedir informaciones personales: verbos trabajar, vivir, tener, aprender</li> <li>• Reconocer y utilizar verbos en presente de indicativo para dar y pedir informaciones personales</li> <li>• Reflexionar sobre diferencias culturales en las formas de saludar: tratamiento formal e informal de Tú y Usted.</li> <li>• Reconocer y utilizar diferentes formas pronominales en el trato social</li> <li>• Conocer los sonidos de R/RR</li> <li>• Pedir informaciones y hablar sobre los hábitos personales – verbos reflexivos (afeitarse, cepillarse, peinarse etc) y otros verbos como almorzar, soler, jugar, dar, salir, sentir etc.</li> <li>• Reconocer y utilizar verbos en presente de indicativo para referirse a acciones habituales y a la rutina – verbos planchar, hacer, ir etc.</li> <li>• Reconocer y practicar los números</li> <li>• Utilizar marcadores temporales relacionados con acciones habituales</li> <li>• Reconocer y expresar diferentes maneras de decir la hora</li> <li>• Conocer el sonido de “e”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir y preguntar sobre las características positivas y negativas de la personalidad</li> <li>• Hablar de gustos personales y ajenos – reflexionar sobre el respecto a los gustos ajenos</li> <li>• Reconocer y emplear verbos que expresan gustos – gustar, agradar, encantar, fascinar</li> <li>• Reconocer y emplear los artículos indefinidos y definidos – contracciones al y del</li> <li>• Utilizar los pronombres complemento átonos – me, te, le, nos, os, les</li> <li>• Conocer el sonido de la J/G</li> <li>• Dar y pedir informaciones sobre apariencia física –vocabulario partes del cuerpo</li> <li>• Reconocer y utilizar verbos irregulares en presente de indicativo para hablar de la apariencia – suponer, parecer, medir, influir etc.</li> <li>• Reconocer y utilizar “Muy y Mucho” para expresar intensidad</li> <li>• Reflexionar sobre el concepto de belleza</li> <li>• Reflexionar sobre la valoración de la apariencia física y la personalidad</li> <li>• Conocer el sonido de “s”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar y pedir informaciones sobre el trabajo y la experiencia laboral – verbos trabajar, aprender, recibirse, ser etc.</li> <li>• Reconocer y utilizar verbos en Pretérito Indefinido e imperfecto de indicativo para hablar sobre profesiones y rutinas del pasado – profesiones y oficios</li> <li>• Prepararse para una entrevista de trabajo</li> <li>• Reflexionar sobre la apariencia y el ámbito laboral</li> <li>• Conocer el sonido de la “L” al final de la sílaba</li> <li>• Reconocer elementos de las culturas precolombinas – Mayas, Aztecas e Incas.</li> <li>• Usar las formas verbales en pasado para hablar sobre pueblos precolombinos – verbos estar, tener, poseer, crear etc.</li> <li>• Vocabulario - animales</li> <li>• Reflexionar sobre el conocimiento científico de los pueblos precolombinos</li> <li>• Conocer los sonidos de A/O</li> </ul>

## EDUCAÇÃO FÍSICA

1º TRIMESTRE INÍCIO: 29/01/2018 TÉRMINO: 27/04/2018	2º TRIMESTRE INÍCIO: 02/05/2018 TÉRMINO: 10/08/2018	3º TRIMESTRE INÍCIO: 13/08/2018 TÉRMINO: 14/11/2018
<p><b>Atividade Física e Saúde</b> Promoção Conscientização e entendimento das contradições de um estilo de vida saudável.</p> <p><b>Fisiologia do Exercício</b> Frequência Cardíaca, Frequência Respiratória, Volume máximo de Oxigênio, Fibras Musculares</p> <p><b>Dom Bosco e os Esportes</b></p> <p><b>Jogos Cooperativos e Jogos Competitivos</b></p> <p><b>Atividades Recreativas</b> Bandeirinha, Baleado, Pega pega, Pula corda, Elástico</p> <p><b>Atividades Esportivas</b> Futsal, Voleibol</p> <p><b>Jogos de Tabuleiro</b> Dama, dominó, Xadrez, Uno.</p>	<p><b>Projeto Copa do Mundo</b> Países, Continentes, Seleções, Sede dos jogos, Grupos, Destaques da equipes, Campeões, etc.</p> <p><b>Jogos Adaptados</b> Futsal para deficiente visual, Voleibol Sentado</p> <p><b>Atividade Rítmica Expressiva</b></p> <p><b>Atividades Recreativas</b> Bandeirinha, Baleado, Pega pega, Pula Corda, Elástico</p> <p><b>Atividades Esportivas</b> Basquete, Voleibol</p> <p><b>Jogos de Tabuleiro</b> Dama, dominó, Xadrez, Uno.</p>	<p><b>Psicomotricidade</b> Aspectos psicomotores relacionados ao desenvolvimento humano através da ludicidade</p> <p><b>Jogos, brinquedos e brincadeiras</b> Conceito, origem, diferenças</p> <p><b>Jogos Tradicionais</b> Resgate aos jogos infantis</p> <p><b>Jogos Internos</b></p> <p><b>Atividades Esportivas</b> Handebol, Basquete</p> <p><b>Atividades Recreativas</b> Bandeirinha, Baleado, Pega pega, Pula corda, Elástico</p>

## MATEMÁTICA

1º TRIMESTRE INÍCIO: 29/01/2018 TÉRMINO: 27/04/2018	2º TRIMESTRE INÍCIO: 02/05/2018 TÉRMINO: 10/08/2018	3º TRIMESTRE INÍCIO: 13/08/2018 TÉRMINO: 14/11/2018
<p>Geometria Plana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Trigonometria no triângulo retângulo.</li> <li>○ Trigonometria no triângulo qualquer.</li> <li>○ Semelhança de triângulos.</li> </ul> <p>Notação Científica</p> <p>Conjuntos.</p> <p>Conjuntos Numéricos.</p> <p>Introdução às Funções.</p> <p>Função injetora, bijetora e sobrejetora.</p> <p>Função Composta.</p> <p>Função Inversa.</p>	<p>Geometria Plana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Relações métricas no triângulo retângulo e Teorema de Pitágoras.</li> <li>○ Circunferência e Círculo.</li> <li>○ Inscrição e Circunscrição de Polígonos Regulares.</li> </ul> <p>Função Afim</p> <p>Função Constante, crescente e decrescente</p> <p>Estudo do sinal de uma função do 1º grau.</p> <p>Inequações do 1º grau.</p> <p>Função quadrática.</p> <p>Sequências e Progressões.</p>	<p>Geometria Plana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Áreas das figuras planas</li> </ul> <p>Sequências e Progressões.</p> <p>Logaritmos.</p> <p>Função Exponencial</p> <p>Matemática Financeira.</p> <p>Função Modular.</p>

## LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA

<b>1º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 29/01/2018</b> <b>TÉRMINO: 27/04/2018</b>	<b>2º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 02/05/2018</b> <b>TÉRMINO: 10/08/2018</b>	<b>3º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 13/08/2018</b> <b>TÉRMINO: 14/11/2018</b>
Unidades de medidas Ângulos notáveis Teorema de Tales Semelhança de triângulos	*Polígonos regulares; Circunferência; Função do 1º e do 2º grau (atividade no laboratório de informática).	Áreas de figuras planas Função exponencial Função logarítmica.

## QUÍMICA

<b>1º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 29/01/2018</b> <b>TÉRMINO: 27/04/2018</b>	<b>2º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 02/05/2018</b> <b>TÉRMINO: 10/08/2018</b>	<b>3º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 13/08/2018</b> <b>TÉRMINO: 14/11/2018</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Química e a Evolução da Sociedade.</li> <li>➤ Estudo da matéria.</li> <li>➤ Transformações da Matéria.</li> <li>➤ História da Química.</li> <li>➤ Modelos Atômicos (Dalton, Thomson, Rutherford e Böhr).</li> <li>➤ Identificação dos Átomos.</li> <li>➤ Distribuição Eletrônica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tabela Periódica: Classificação.</li> <li>➤ Propriedades Periódicas.</li> <li>➤ Ligações Químicas.</li> <li>➤ Número de Oxidação.</li> <li>➤ Balanceamento de Equações.</li> <li>➤ Cálculos Químicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cálculos Químicos.</li> <li>➤ Cálculos de Fórmulas.</li> <li>➤ Funções Inorgânicas: Ácidos, Bases, Sais e Óxidos.</li> <li>➤ Reações Inorgânicas (Classificação e ocorrência).</li> </ul>

## LABORATÓRIO DE QUÍMICA

<b>1º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 29/01/2018</b> <b>TÉRMINO: 27/04/2018</b>	<b>2º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 02/05/2018</b> <b>TÉRMINO: 10/08/2018</b>	<b>3º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 13/08/2018</b> <b>TÉRMINO: 14/11/2018</b>
Normas para aulas de laboratório Leitura de escalas em equipamentos do laboratório Matéria: 1 – modelo atômico 2 – classificação 3 – processos de separação	Propriedades da matéria: ponto de fusão e de ebulição, solubilidade Estrutura atômica: Transformação química: representação	Funções químicas Transformações químicas: escrita e determinação dos produtos a partir dos diversos grupos de funções inorgânicas

## FÍSICA

1º TRIMESTRE INÍCIO: 29/01/2018 TÉRMINO: 27/04/2018	2º TRIMESTRE INÍCIO: 02/05/2018 TÉRMINO: 10/08/2018	3º TRIMESTRE INÍCIO: 13/08/2018 TÉRMINO: 14/11/2018
<p><b>NÚMEROS, MEDIDAS E MODELOS CIENTÍFICOS:</b></p> <p><b>Introdução à Física.</b> O que é Física</p> <p><b>Relação com a Matemática:</b> Ferramentas Matemáticas. – Notação Científica. – Ordem de Grandeza. – Áreas e Volumes.</p> <p><b>Método científico e unidades de medida</b> Método Científico: Bacon, Descartes, Galileu. Evolução tecnológica e uma breve história do metro. Sistema Internacional de Unidades (SI).</p> <p><b>MOVIMENTO: Espaço e Tempo.</b> Descrição do espaço: de Euclides a Descartes. Descrição do tempo. O espaço para Galileu e Newton. O espaço para Einstein. Como determinar a posição no espaço. Segue o movimento! Deslocamento e distância percorrida</p> <p><b>Rapidez e Velocidade</b> O desafio intermodal. Velocidade média Interpretação gráfica da Velocidade Média. Velocidade instantânea. Interpretação gráfica da Velocidade Instantânea.</p> <p><b>Aceleração:</b> Galileu e o plano inclinado. Aceleração média Interpretação gráfica da a. média Aceleração instantânea Interpretação gráfica da a. instantânea Aceleração da gravidade Expansão do universo.</p> <p><b>Mudança de referencial: a relatividade</b> relatividade de Galileu velocidade relativa aceleração relativa A luz e o éter. Relatividade de Einstein. Consequências da Relatividade de Einstein</p>	<p><b>DINÂMICA DO MOVIMENTO</b></p> <p><b>Como provocar alteração no movimento:</b> Evolução do conceito de força. Força como grandeza vetorial. Inércia.</p> <p><b>Princípio da Inércia:</b> História de Newton. Inércia de Galileu. Primeira Lei de Newton. Equilíbrio e MRU. Referenciais Inerciais.</p> <p><b>Princípio Fundamental da Dinâmica:</b> Quantidade de movimento. Segunda lei de Newton. MRUV. Queda livre.</p> <p><b>Princípio da Ação e Reação.</b> Terceira lei de Newton. Paradoxo da carroça.</p> <p><b>Aplicações dos princípios:</b> Forças macroscópicas Forças variáveis Forças de resistências Hidrostática</p> <p><b>Transformações de Energia:</b> Trabalho. Energia do movimento. Energia da posição. Energia mecânica e sua conservação. Energia térmica em mecânica. Energia mecânica em elétrica. Energia e massa. Fontes de energias.</p>	<p><b>Conservação de Energia :</b> O que é uma “conservação” Trabalho mecânico. Potência. Energia Cinética. Energia Gravitacional. Energia Elástica. Energia mecânica e sua conservação. Reações químicas, nucleares e conservação da energia.</p> <p><b>Conservação da quantidade de movimento linear:</b> O disparo de um canhão. Centro de massa. Teorema do impulso. Colisões.</p> <p><b>Movimento Circular:</b> Grandezas angulares. Relação entre grandezas angulares e lineares. Força centrípeta. Rotação e equilíbrio do corpo extenso.</p> <p><b>Lançamentos e Órbitas</b> Kepler e a cinemática dos corpos celestes. Newton e a dinâmica dos corpos celestes. Efeitos da gravitação na superfície dos planetas. Foguetes, mísseis e projéteis.</p>

## LABORATÓRIO DE FÍSICA

<b>1º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 29/01/2018</b> <b>TÉRMINO: 27/04/2018</b>	<b>2º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 02/05/2018</b> <b>TÉRMINO: 10/08/2018</b>	<b>3º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 13/08/2018</b> <b>TÉRMINO: 14/11/2018</b>
Modelo de Relatório Teoria e prática de medidas Teoria e prática de erros	Estudo do Movimento Leis de Newton Força Elástica Força de Atrito	Polias (Guindaste) Energia Colisões Movimento Circular

## BIOLOGIA

<b>1º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 29/01/2018</b> <b>TÉRMINO: 27/04/2018</b>	<b>2º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 02/05/2018</b> <b>TÉRMINO: 10/08/2018</b>	<b>3º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 13/08/2018</b> <b>TÉRMINO: 14/11/2018</b>
Introdução à Biologia A vida na Terra Teias alimentares e o fluxo de energia Comunidades e populações Relações ecológicas Ambientes e biomas	Organização da diversidade biológica Os vírus Os procariontes Reino protista Reino Plantae	Reino plantae Reino fungi Reino animalia

## HISTÓRIA

<b>1º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 29/01/2018</b> <b>TÉRMINO: 27/04/2018</b>	<b>2º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 02/05/2018</b> <b>TÉRMINO: 10/08/2018</b>	<b>3º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 13/08/2018</b> <b>TÉRMINO: 14/11/2018</b>
O pensamento histórico e a consciência do tempo. – Pré-História  O crescente fértil – Mesopotâmicos – Egípcios  O Oriente Próximo – Hebreus – Fenícios – Persas  O Extremo Oriente – Indianos – Chineses	África antiga – Os núbios cuxitas – Os axumitas etíopes  A Grécia Antiga  A Roma Antiga  Império Bizantino	Os árabes  Os povos africanos – Gana e Mali – Congo e Diáspora africana  O mundo em transição – Germânicos – Igreja – Francos  A Europa Feudal



## GEOGRAFIA

<b>1º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 29/01/2018</b> <b>TÉRMINO: 27/04/2018</b>	<b>2º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 02/05/2018</b> <b>TÉRMINO: 10/08/2018</b>	<b>3º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 13/08/2018</b> <b>TÉRMINO: 14/11/2018</b>
<p>Analisar historicamente a evolução da Geografia</p> <p>Analisar historicamente a evolução da Geografia</p> <p>Entender como funciona a dinâmica dos elementos e fatores do clima</p> <p>Compreender a inter-relação entre o Clima e a Vegetação</p> <p>Entender a espacialização dos domínios morfoclimáticos</p> <p>Estabelecer analogias entre os biomas do Brasil.</p> <p>Entender a dinâmica e as consequências dos movimentos da Terra</p> <p>Aprender a se localizar através das coordenadas</p> <p>Identificar e analisar os tipos de escalas e aprender como transformá-las</p>	<p>Aprender e compreender as diferenças entre as projeções cartográficas e sua importância no mundo moderno</p> <p>Identificar e analisar os tipos de escalas e aprender como transformá-las</p> <p>Compreender as diferenças de horários ao redor do mundo.</p> <p>Entender a formação e estrutura interna da Terra.</p> <p>Compreender como os continentes se formaram.</p> <p>Compreender a formação das rochas e reconhecer os seus tipos</p> <p>Compreender os conceitos e terminologias hidrográficas</p> <p>Significar os termos demográficos</p> <p>Compreender a transição demográfica</p> <p>Analisar os problemas populacionais na Europa</p> <p>Visualizar e entender as diferenças sociais do sistema-mundo</p>	<p>Perceber como está distribuída a população entre os setores da economia</p> <p>Compreender a formação e evolução das cidades.</p> <p>Entender as diferentes fases do desenvolvimento industrial e suas consequências.</p> <p>Reconhecer a importância do setor energético para as sociedades e a economia</p> <p>Compreender o papel do ser humano como agente no processo ambiental</p> <p>Entender a importância do comércio e dos serviços para a economia.</p>

## FILOSOFIA

<b>1º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 29/01/2018</b> <b>TÉRMINO: 27/04/2018</b>	<b>2º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 02/05/2018</b> <b>TÉRMINO: 10/08/2018</b>	<b>3º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 13/08/2018</b> <b>TÉRMINO: 14/11/2018</b>
<p>A filosofia clássica grega.</p> <p>A filosofia clássica grega:</p> <p>Sócrates</p> <p>Maiêutica e ironia socrática</p> <p>Teoria das ideias em Platão</p> <p>Alegoria da Caverna</p> <p>Os sofistas gregos e a crítica socrática e platônica.</p> <p>Protágoras de Abdera e a medida do humano.</p> <p>Górgias de Leontini e o relativismo sofista.</p> <p>Aristóteles e o sistema científico.</p>	<p>As escolas helenistas</p> <p>O estoicismo</p> <p>O epicurismo</p> <p>O ceticismo</p> <p>O neoplatonismo</p> <p>Patrística e Escolástica</p> <p>Os padres da igreja e a filosofia grega.</p> <p>Santo Agostinho</p> <p>São Tomás de Aquino</p>	<p>O racionalismo e empirismo</p> <p>Francis Bacon</p> <p>Hobbes</p> <p>Locke</p> <p>David Hume</p> <p>René Descartes</p> <p>René Descartes</p>

## SOCIOLOGIA

1º TRIMESTRE INÍCIO: 29/01/2018 TÉRMINO: 27/04/2018	2º TRIMESTRE INÍCIO: 02/05/2018 TÉRMINO: 10/08/2018	3º TRIMESTRE INÍCIO: 13/08/2018 TÉRMINO: 14/11/2018
<p><b>Apresentação da Disciplina e Caderno da RS</b>  <b>O Surgimento da Sociologia e Seus Principais Pensadores</b>  <b>O que é Sociologia?</b>  Contexto histórico do surgimento da Sociologia;  De que se ocupam as Ciências Sociais;  Objeto e Objetivo das Ciências Sociais</p> <p><b>Introdução ao Estudo dos Clássicos da Sociologia</b>  - Adam Smith  - Karl Marx  - Harriet Martineau</p> <p><b>A Base Econômica da Sociedade</b>  O que é Trabalho?  Eu, tu ele= nós  Ser humano substantivo e verbo;  “Sem trabalho eu não sou nada.</p> <p><b>Trabalho e Sociedade</b>  Afinal, o que é trabalho?  Formas de Trabalho nos Dias Atuais  Direito do Trabalho</p> <p><b>Modos de Produção: a história da transformação da sociedade</b>  Ontem como hoje?  Organizações coletivas e sindicatos  <b>O Trabalho na Sociedade Moderna Capitalista e a Explosão da Questão Social.</b>  E as máquinas chegaram;  <b>Novos tempos, uma nova explicação da realidade</b></p>	<p><b>Cultura e Sociedade</b>  O que é Cultura?  Qual é a sua tribo?  Linguagem e Cultura;  Você tem Cultura?  Cultura ou culturas?</p> <p><b>Cultura, Juventude, Manifestação e Identidade Cultural</b>  Cultura e Ideologia  Diferentes olhares;  Culturas plurais;  Diferenças ou desigualdades?  “Nem ressurgidos, nem emergentes, somos povos resistentes”</p> <p><b>Aspecto material e não material da Cultura</b>  • Identidade Cultural;  • Contato e mudança cultural;  Interdependência entre o material e o não material.</p> <p><b>Componentes da Cultura e Patrimônio Cultural</b>  Traços culturais;  Complexo Cultural;  Área Cultural;</p> <p><b>Componentes da Cultura e Patrimônio Cultural</b>  Padrão cultural;  Subcultura;  O crescimento do Patrimônio Cultural; Cultura e Indústria Cultural no Brasil  Erudito vs Popular  Cultura e Indústria Cultural no Brasil</p>	<p><b>A Sociedade de Informação: mudança e transformação social</b>  Tecnologias de Informação e comunicação;  A disseminação do conhecimento  A Cibercultura  Redes Sociais</p> <p><b>Impactos das tecnologias no cotidiano;</b>  O automatismo  Uma mente multitarefa: vantagens e desvantagens  A questão robótica</p> <p><b>A 3.ª Revolução Industrial.</b>  - Auguste Comte  - Zygmunt Bauman</p> <p><b>A arte inspirando a Ciência</b>  As manifestações artísticas e as novas tecnologias</p> <p><b>Movimentos Sociais</b>  Conceito; elementos, tipos, fases e os novos movimentos sociais no Brasil e no mundo.</p> <p><b>Revolução a Transformação Social</b>  Coletividade; Indivíduo e grupos e processos sociais;</p>

## ENSINO RELIGIOSO

<b>1º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 29/01/2018</b> <b>TÉRMINO: 27/04/2018</b>	<b>2º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 02/05/2018</b> <b>TÉRMINO: 10/08/2018</b>	<b>3º TRIMESTRE</b> <b>INÍCIO: 13/08/2018</b> <b>TÉRMINO: 14/11/2018</b>
<p><b>Esplendor de nossa origem</b></p> <p>De onde viemos?</p> <p>Onde está nossa felicidade?</p> <p>Existe um depois?</p> <p>Uma história que vale a pena conhecer.</p> <p>Preparação para festa de Nossa Senhora Auxiliadora</p>	<p><b>Universo pulsátil</b></p> <p>Uma fome que nos leva além</p> <p>Como explicar o mundo?</p> <p>Existe um sentido para tudo isso?</p> <p>Um homem muda tudo</p> <p>Comemoração de Nossa Senhora Auxiliadora – preparação para festa de D. Bosco</p>	<p><b>A matéria transcende a luz</b></p> <p>De onde vêm os deuses?</p> <p>Como dar sentido às mudanças na vida?</p> <p>Uma mesma busca em diferentes manifestações?</p> <p>Um Deus de carne e osso?</p> <p><i>Festa de D. Bosco – Seminário sobre vida e obra de D. Bosco.</i></p>