



SALESIANO
DO SALVADOR

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

GRUPO 5 – 2018

LÍNGUA PORTUGUESA

| 1º TRIMESTRE INÍCIO: 29/01/2018 TÉRMINO: 27/04/2018 | 2º TRIMESTRE INÍCIO: 02/05/2018 TÉRMINO: 10/08/2018 | 3º TRIMESTRE INÍCIO: 13/08/2018 TÉRMINO: 14/11/2018 |
|---|--|---|
| <p>Projeto Gente Tem Nome:</p> <ul style="list-style-type: none">• Listas• Legendas• Informativo• Rimas• Letras e sílabas: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, W, Y, O, U• Nome completo | <p>Projeto Gente Tem Nome:</p> <ul style="list-style-type: none">• Listas• Legendas• Parlendas• Informativo• Rimas• Letras e sílabas: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, Y• Nome completo <p>Projeto Uni Duni Tê:</p> <ul style="list-style-type: none">• Listas• Legendas• Parlendas• Informativo• Instrucional• Textos narrativos | <ul style="list-style-type: none">• Letras e sílabas: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z• Ordem alfabética• Nome completo <p>Projeto Uni Duni Tê:</p> <ul style="list-style-type: none">• Listas• Legendas• Parlendas• Rimas• Informativo• Instrucional• Textos narrativos |

ARTES

| 1º TRIMESTRE INÍCIO: 29/01/2018 TÉRMINO: 27/04/2018 | 2º TRIMESTRE INÍCIO: 02/05/2018 TÉRMINO: 10/08/2018 | 3º TRIMESTRE INÍCIO: 13/08/2018 TÉRMINO: 14/11/2018 |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Fazer artístico<ul style="list-style-type: none">- desenho- pintura- modelagem- ponto- linha- forma- cor- volume- espaço- textura• Apreciação artística<ul style="list-style-type: none">- desenho- pintura- escultura- fotografias- colagens- ilustrações• Artistas: Tarsila do Amaral, Mário Zanini, Nelson Ramos, Jorge Paez Vilaró, Alfredo Volpi, Marcello Nitsche, Isabel Jesus, Lia Mitterakis, Zé Inácio, Aldemir Martins, Frans Krajcberg, Luiz Hermano, Cláudio Tozzi, Luiz Áquila, Hélio Oiticica, Odilla Mestriner, Heinrich Himmler Allan de Souza Santos, José Mussoline Brandão e Alex Fleming; entre outros artistas contemporâneos como Romero Brito e Gerson Guerreiro. | <ul style="list-style-type: none">• Fazer artístico<ul style="list-style-type: none">- desenho- pintura- recorte- colagem- modelagem- ponto- linha- forma- cor- volume- espaço- textura• Apreciação artística<ul style="list-style-type: none">- desenho- pintura- escultura- fotografias- colagens- ilustrações• Artistas: Tarsila do Amaral, Mário Zanini, Nelson Ramos, Jorge Paez Vilaró, Alfredo Volpi, Marcello Nitsche, Isabel Jesus, Lia Mitterakis, Zé Inácio, Aldemir Martins, Frans Krajcberg, Luiz Hermano, Cláudio Tozzi, Luiz Áquila, Hélio Oiticica, Odilla Mestriner, Heinrich Himmler Allan de Souza Santos, José Mussoline Brandão e Alex Fleming; entre outros artistas contemporâneos como Romero Brito e Gerson Guerreiro.• Espaços bidimensionais e tridimensionais. | <ul style="list-style-type: none">• Fazer artístico<ul style="list-style-type: none">- desenho- pintura- recorte- colagem- modelagem- ponto- linha- forma- cor- volume- espaço- textura• Apreciação artística<ul style="list-style-type: none">- desenho- pintura- escultura- fotografias- colagens- ilustrações• Artistas: Tarsila do Amaral, Mário Zanini, Nelson Ramos, Jorge Paez Vilaró, Alfredo Volpi, Marcello Nitsche, Isabel Jesus, Lia Mitterakis, Zé Inácio, Aldemir Martins, Frans Krajcberg, Luiz Hermano, Cláudio Tozzi, Luiz Áquila, Hélio Oiticica, Odilla Mestriner, Heinrich Himmler Allan de Souza Santos, José Mussoline Brandão e Alex Fleming; entre outros artistas contemporâneos como Romero Brito e Gerson Guerreiro.• Espaços bidimensionais e tridimensionais. |

MÚSICA

| 1º TRIMESTRE INÍCIO: 29/01/2018 TÉRMINO: 27/04/2018 | 2º TRIMESTRE INÍCIO: 02/05/2018 TÉRMINO: 10/08/2018 | 3º TRIMESTRE INÍCIO: 13/08/2018 TÉRMINO: 14/11/2018 |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Execução vocal • Músicas Indígenas • Gestos corporais • Som alto e baixo • Jogos e Brincadeiras • Silêncio e som • Afinação | <ul style="list-style-type: none"> • Som forte e fraco. • Movimentos sonoros e gestuais • Sons do cotidiano • Rápido e lento • Jogos e Brincadeiras • Histórias cantadas | <ul style="list-style-type: none"> • Histórias cantadas • Sons produzidos. • Parlendas • Adivinhas • Jogos e Brincadeiras |

RECREAÇÃO

| 1º TRIMESTRE INÍCIO: 29/01/2018 TÉRMINO: 27/04/2018 | 2º TRIMESTRE INÍCIO: 02/05/2018 TÉRMINO: 10/08/2018 | 3º TRIMESTRE INÍCIO: 13/08/2018 TÉRMINO: 14/11/2018 |
|---|--|---|
| Expressão corporal | ESQUEMA CORPORAL | Orientação Espaço-Temporal Qualidades físicas |
| <ul style="list-style-type: none"> • Representar, com movimentos corporais, elementos e objetivos do meio circundante; • Reproduzir, com movimentos corporais, posturas e comportamentos de animais e de pessoas; • Movimentar-se, adaptando-se a diferentes ritmos; • Expressar-se, compondo a movimentação com um companheiro ou com o grupo; • Criar sua própria sequência de movimentos em atividades de respostas livres, vivenciando pensamentos e sentimentos; • Participar de jogos e brinquedos cantados, dramatizações e mímicas; • Conhecer e executar formas de expressões tradicionais do nosso povo e de outros povos. | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecendo o corpo • Corpo em movimento • Partes do corpo • Noções de Higiene Corporal • Participar de jogos e brinquedos cantados, dramatizações e mímicas; • Atividade de Postura e locomoção • Brincadeiras populares • Dança Folclórica e Educativa • Movimentos Acrobáticos da Capoeira • Utilizar, nos movimentos de lazer, habilidades motoras adquiridas; | <ul style="list-style-type: none"> • Orientar-se no espaço, discriminando localização, direção e dimensão; • Dominância lateral • Movimentar-se, discriminando diferentes momentos do tempo, seu curso regular e seu fracionamento; • Melhorar seu desempenho na execução de atividades que requeiram força, resistência, flexibilidade, agilidade e velocidade; • Adquirir controle progressivo dos movimentos que evidenciem os graus de tensão muscular. • Identificar e efetuar movimentos, discriminando as diferentes velocidades e trajetórias, no deslocamento do corpo e dos objetos. <p style="text-align: center;">OFICINA DE BRINQUEDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades naturais-andar, correr, saltar, deitar, levantar, rolar • Jogos com os movimentos naturais |

PROGRAMA BILÍNGUE: LÍNGUA INGLESA

| 1º TRIMESTRE INÍCIO: 29/01/2018 TÉRMINO: 27/04/2018 | 2º TRIMESTRE INÍCIO: 02/05/2018 TÉRMINO: 10/08/2018 | 3º TRIMESTRE INÍCIO: 13/08/2018 TÉRMINO: 14/11/2018 |
|--|--|--|
| <p>1.1 “De volta à Escola” Vocabulário relacionado à Escola; Vocabulário relacionado à sala de aula e materiais; Saudações; Regras de sala de aula; Formas geométricas; Cores; Números até 20; Contaçaõ de histórias.</p> <p>1.2 “Em casa” Partes da casa; Móveis e utensílios domésticos; Membros da Família; Contaçaõ de histórias.</p> <p>1.3 “Amigos Novos” Festas de Aniversário; Sentimentos e emoções; Partes do rosto; Diferenciar bons e maus comportamentos na escola; Fazendo novos amigos; Contaçaõ de histórias.</p> | <p>2.1 “Ordem e Desordem” Noções de organização; Como manter o ambiente limpo; Como pedir ajuda; Cores; Números até 23. Contaçaõ de histórias.</p> <p>2.2 “Vamos fazer um piquenique!” O que é um Piquenique; Itens de Supermercado; Vocabulário relacionado à comidas; Vocabulário relacionado à bebidas; Alimentação Saudável x Não Saudável; Contaçaõ de histórias.</p> <p>2.3 “Nós Cantamos e Dançamos” Instrumentos musicais; O que é um Show de Talentos; Vocabulário relacionado à música; Movimentos corporais; Contaçaõ de histórias.</p> <p>2.4 “Brinquedos e Jogos” Vocabulário relacionado a brinquedos; Vocabulário relacionado a jogos; Falar sobre si e seu brinquedo favorito; Cores; Contaçaõ de histórias.</p> | <p>3.1 “Tudo sobre rodas” Nomear meios de transporte com e sem rodas; Noções de regras de trânsito; Contaçaõ de histórias.</p> <p>3.2 “Ajudantes Comunitários” Profissões; Como ajudar nossa comunidade; Importância de algumas profissões na comunidade; Carreira; Formas geométricas; Contaçaõ de histórias.</p> <p>3.3 “Na Fazenda” Animais da fazenda; Diferenciar partes do dia; Nomear produtos animais; Nomear animais da fazenda e os alimentos que ele produz; Contaçaõ de histórias.</p> <p>3.4 “Vamos Salvar o Mundo!” Sustentabilidade A importância de preservar o meio ambiente; Reciclagem; Diferenciar tipos de materiais; O planeta Terra; Contaçaõ de histórias.</p> |

MOVIMENTO

| 1º TRIMESTRE INÍCIO: 29/01/2018 TÉRMINO: 27/04/2018 | 2º TRIMESTRE INÍCIO: 02/05/2018 TÉRMINO: 10/08/2018 | 3º TRIMESTRE INÍCIO: 13/08/2018 TÉRMINO: 14/11/2018 |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades e locomoção: rastejar, pular ou saltar, correr, andar, rolar, escalar, deslocar-se em quadrupedia, etc. • Relacionamento com objetos: sobre, sob, dentro, fora ou ao redor. • Tempo: rápido, lento, antes, após, simultaneamente. • Relacionamento com objetos em movimento: corda e pneu. • Esforço: leve e pesado, fraco e forte. • Capacidade física: força. • Habilidades de manipulação: empurrar e puxar. • Habilidade de estabilização: equilíbrio estático e dinâmico. • Repertório de brincadeiras favoritas da turma e de seus familiares. • Habilidade de locomoção: correr em jogos de perseguir e fugir em diferentes direções. • Relacionamento com objeto: corda. • Capacidade física: velocidade | <ul style="list-style-type: none"> • Esforço: leve e pesado, fraco e forte. • Capacidade física: força. • Habilidades de manipulação: empurrar e puxar. • Habilidade de estabilização: equilíbrio estático e dinâmico. • Repertório de brincadeiras favoritas da turma e de seus familiares. | <ul style="list-style-type: none"> • Repertório de brincadeiras favoritas da turma e de seus familiares. • Habilidade de locomoção: correr em jogos de perseguir e fugir em diferentes direções. • Relacionamento com objeto: corda. • Capacidade física: velocidade. • Habilidade de locomoção: correr e saltar variando distâncias e alturas. • Habilidade de estabilização: equilíbrio em diferentes apoios. • Habilidade de manipulação: arremessar. • Jogos de regra: de alvo. |

MATEMÁTICA

| 1º TRIMESTRE INÍCIO: 29/01/2018 TÉRMINO: 27/04/2018 | 2º TRIMESTRE INÍCIO: 02/05/2018 TÉRMINO: 10/08/2018 | 3º TRIMESTRE INÍCIO: 13/08/2018 TÉRMINO: 14/11/2018 |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos matemáticos (maior/menor; grande/pequeno; muito/pouco; mais/menos; cheio/vazio; leve/pesado; grosso/fino; antes/depois; alto/baixo; dia/semana/mês/ano) • Função social do número • Contagem. • Notação e escrita numérica. • Sequência numérica oral e escrita de 1 até 30. • Comparação de quantidades. • Estratégias para resolução de problemas. • Organização do esquema corporal. • Desenvolvimento das noções geométricas relativa a formas geométricas planas. • Desenvolvimento de habilidades espaciais: discriminação visual, percepção de posição, constância de forma e tamanho. • Percepção do tempo. | <ul style="list-style-type: none"> • Função social do número • Ordens: Crescente e decrescente • Contagem. • Sequência numérica oral e escrita de 1 até 40. • Comparação de quantidades. • Estratégias para resolução de problemas. • Organização do esquema corporal. • Desenvolvimento das noções geométricas relativa a formas geométricas planas. • Desenvolvimento de habilidades espaciais: discriminação visual, percepção de posição, constância de forma e tamanho. • Percepção do tempo. • Desenvolvimento do conceito de medir. • Medição direta e indireta. • Desenvolvimento do vocabulário específico. • Compreender algumas propriedades dos objetos: comprimento, capacidade e massa. • Organizar pequenos dados na forma de lista e gráficos (barra e pictórico). | <ul style="list-style-type: none"> • Contagem. • Sequência numérica oral e escrita de 1 até 50. • Comparação de quantidades. • Estratégias para resolução de problemas. • Organização do esquema corporal. • Desenvolvimento das noções geométricas relativa a formas geométricas planas. • Desenvolvimento de habilidades espaciais: discriminação visual, percepção de posição, constância de forma e tamanho. • Percepção do tempo. • Desenvolvimento do conceito de medir. • Medição direta e indireta. • Medida de tempo – calendário (antes/depois; hora/dia/noite; dia/semana/mês/ano) • Desenvolvimento do vocabulário específico. • Compreender algumas propriedades dos objetos: comprimento, capacidade e massa. • Organizar pequenos dados na forma de lista e gráficos (barra e pictórico). |

NATUREZA E SOCIEDADE

| 1º TRIMESTRE INÍCIO: 29/01/2018 TÉRMINO: 27/04/2018 | 2º TRIMESTRE INÍCIO: 02/05/2018 TÉRMINO: 10/08/2018 | 3º TRIMESTRE INÍCIO: 13/08/2018 TÉRMINO: 14/11/2018 |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer aspectos originários da nossa cultura e a influência da cultura indígena. • Ampliar noções de identidade. • Pesquisar fatos contextualizados. • Compreender o núcleo familiar do qual faz parte. • Valorizar a escola como espaço de convivência. • Perceber a construção da identidade cultural como resultado das relações humanas. | <ul style="list-style-type: none"> • Projeto da Rede Nossas crianças indígenas – Duração até Junho • Conhecer aspectos originários da nossa cultura e a influência da cultura indígena. • Compreender a relação entre profissão e o trabalho. • Reconhecer os seres vivos. • Desenvolver hábitos de preservação da saúde. • Valorizar a importância do folclore brasileiro | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver hábitos de preservação da saúde. • Ter noção onde mora, onde é sua escola, observando e descrevendo o caminho percorrido. • Vivenciar experiências de natureza física, química e biológica com grau crescente de dificuldade e profundidade na observação e conclusão. • Relatar fatos ocorridos com sequência lógica. • Desenvolver hábitos de preservação da saúde e meio ambiente |

ENSINO RELIGIOSO

| 1º TRIMESTRE INÍCIO: 29/01/2018 TÉRMINO: 27/04/2018 | 2º TRIMESTRE INÍCIO: 02/05/2018 TÉRMINO: 10/08/2018 | 3º TRIMESTRE INÍCIO: 13/08/2018 TÉRMINO: 14/11/2018 |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Os sentidos • Campanha da Fraternidade • Diferenças e semelhanças entre as pessoas • Símbolos pascais • Datas festivas • Projeto Valores (Compaixão – partilha) | <ul style="list-style-type: none"> • Campanha da Fraternidade • Diferenças e semelhanças entre as pessoas • Datas festivas • Projeto Valores (Honestidade) | <ul style="list-style-type: none"> • A importância da natureza para a existência dos seres vivos. • Cada um tem seu jeito. • Respeito às raças, crenças e culturas. • Datas festivas • Símbolos natalinos • Projeto Valores (Paz) |