



SALESIANO
DO SALVADOR

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

GRUPO 4 – 2018

LÍNGUA PORTUGUESA

1º TRIMESTRE INÍCIO: 29/01/2018 TÉRMINO: 27/04/2018	2º TRIMESTRE INÍCIO: 02/05/2018 TÉRMINO: 10/08/2018	3º TRIMESTRE INÍCIO: 13/08/2018 TÉRMINO: 14/11/2018
<ul style="list-style-type: none">➤ Reconto de histórias.➤ Letras A, B, C, D, E, F, G, H, bem como as suas convenções para a escrita.➤ Produção de escrita.➤ Escrita como forma de comunicação.➤ Nome➤ Nome dos colegas do grupo.➤ Estratégias de leitura.➤ Valor sonoro das letras.➤ Interpretação de variadas formas de representação (imagens, dramatização, símbolos, sinais).➤ Produção Textual➤ Gêneros Textuais➤ Sequência Alfabética	<ul style="list-style-type: none">➤ Função social da escrita.➤ Nome➤ Escrita do nome.➤ Oralidade e escrita.➤ Práticas de escrita individuais e coletivas.➤ Práticas de leitura (de diferentes tipos de texto).➤ Gêneros textuais➤ Elementos que compõe a leitura: letras, palavras, figuras, símbolos e sinais.➤ Escrita de outras formas gráficas.➤ Sistema alfabético da escrita.➤ Escritas coletivas.➤ Escritas espontâneas.➤ Sequência Alfabética➤ Letras J, L, K, M, N, O, P➤ Linguagem oral e escrita	<ul style="list-style-type: none">➤ Letras R, S, T, U, V, W, X, Y, Z, bem como as suas convenções para a escrita.➤ Escrita de palavras.➤ Produção coletiva.➤ Leitura.➤ Gêneros Textuais➤ Valor sonoro das palavras.➤ Situações de escrita ampliando suas hipóteses acerca da base alfabética.➤ Sequência Alfabética➤ Escrita do Nome➤ Linguagem oral e escrita

ARTES

1º TRIMESTRE INÍCIO: 29/01/2018 TÉRMINO: 27/04/2018	2º TRIMESTRE INÍCIO: 02/05/2018 TÉRMINO: 10/08/2018	3º TRIMESTRE INÍCIO: 13/08/2018 TÉRMINO: 14/11/2018
<ul style="list-style-type: none"> • Leitura de obras de artes. • Utilização expressiva e intencional do movimento nas situações cotidianas e em suas brincadeiras. • Procedimentos necessários para desenhar, pintar, modelar, etc. • Desenhos, pinturas, colagens, a partir do próprio repertório e do uso de elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, forma, cor, volume, espaço, textura, etc. • Conhecer obras feitas por Volpi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenho como forma de representação. • Elementos da linguagem visual. • Produções artísticas. • Leitura de obras de arte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenho como forma de representação. • Elementos da linguagem visual. • Produções artísticas. • Leitura de obras de arte. • Conhecer obras de Tarsila do Amaral.

MÚSICA

1º TRIMESTRE INÍCIO: 29/01/2018 TÉRMINO: 27/04/2018	2º TRIMESTRE INÍCIO: 02/05/2018 TÉRMINO: 10/08/2018	3º TRIMESTRE INÍCIO: 13/08/2018 TÉRMINO: 14/11/2018
<ul style="list-style-type: none"> • Execução vocal • Músicas Indígenas • Gestos corporais • Som alto e baixo • Jogos e Brincadeiras • Silêncio e som • Afinação 	<ul style="list-style-type: none"> • Som forte e fraco. • Movimentos sonoros e gestuais • Sons do cotidiano • Rápido e lento • Jogos e Brincadeiras • Histórias cantadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Histórias cantadas • Sons produzidos. • Parlendas • Adivinhas • Jogos e Brincadeiras

RECREAÇÃO

1º TRIMESTRE INÍCIO: 29/01/2018 TÉRMINO: 27/04/2018	2º TRIMESTRE INÍCIO: 02/05/2018 TÉRMINO: 10/08/2018	3º TRIMESTRE INÍCIO: 13/08/2018 TÉRMINO: 14/11/2018
<p style="text-align: center;">EXPRESSÃO CORPORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Representar, com movimentos corporais, elementos e objetivos do meio circundante; ➤ Reproduzir, com movimentos corporais, posturas e comportamentos de animais e de pessoas; ➤ Movimentar-se, adaptando-se a diferentes ritmos; ➤ Expressar-se, compondo a movimentação com um companheiro ou com o grupo; ➤ Criar sua própria sequência de movimentos em atividades de respostas livres, vivenciando pensamentos e sentimentos; ➤ Participar de jogos e brinquedos cantados, dramatizações e mímicas; ➤ Conhecer e executar formas de expressões tradicionais do nosso povo e de outros povos. 	<p style="text-align: center;">ESQUEMA CORPORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecendo o corpo ➤ Corpo em movimento ➤ Partes do corpo ➤ Noções de Higiene Corporal ➤ Participar de jogos e brinquedos cantados, dramatizações e mímicas; ➤ Atividade de Postura e locomoção ➤ Brincadeiras populares ➤ Dança Folclórica e Educativa ➤ Movimentos Acrobáticos da Capoeira ➤ Utilizar, nos movimentos de lazer, habilidades motoras adquiridas; 	<p style="text-align: center;">Orientação Espaço-Temporal Qualidades físicas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientar-se no espaço, discriminando localização, direção e dimensão; ➤ Dominância lateral ➤ Movimentar-se, discriminando diferentes momentos do tempo, seu curso regular e seu fracionamento; ➤ Melhorar seu desempenho na execução de atividades que requeiram força, resistência, flexibilidade, agilidade e velocidade; ➤ Adquirir controle progressivo dos movimentos que evidenciem os graus de tensão muscular. ➤ Identificar e efetuar movimentos, discriminando as diferentes velocidades e trajetórias, no deslocamento do corpo e dos objetos. <p style="text-align: center;">OFICINA DE BRINQUEDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Atividades naturais andar, correr, saltar, deitar, levantar, rolar ➤ Jogos com os movimentos naturais ➤ Jogos com os movimentos naturais

PROGRAMA BILÍNGUE: LÍNGUA INGLESA

1º TRIMESTRE INÍCIO: 29/01/2018 TÉRMINO: 27/04/2018	2º TRIMESTRE INÍCIO: 02/05/2018 TÉRMINO: 10/08/2018	3º TRIMESTRE INÍCIO: 13/08/2018 TÉRMINO: 14/11/2018
<p>1.1 “De volta à Escola” Vocabulário relacionado à Escola; Vocabulário relacionado à comida; Saudações; Regras de sala de aula; Contação de histórias.</p> <p>1.2 “Tem algo errado” Diferenciar tamanhos; Partes do corpo; Números até 19; Cores; Compreender o próprio crescimento observando o crescimento das plantas; Contação de histórias.</p> <p>1.3 “Lar Doce Lar” Partes da casa; Números até 21; Diferenciar Casa de Apartamento; Móveis; Formas geométricas. Contação de histórias.</p> <p>1.4 “Criaturas do Jardim” Explorando o jardim; Diferentes tipos de Insetos; Plantas e flores; Contação de histórias.</p>	<p>2.1 “Dia & Noite” Diferenciar as partes do dia; Vocabulário sobre Dia e Noite; Números até 23; Contação de histórias.</p> <p>2.2 “Aniversário” Festa de aniversário; Vocabulário sobre Aniversário; Contação de histórias.</p> <p>2.3 “Estória divertida de Arte” Fazendo Arte; Formas geométricas; Números até 25; Contação de histórias.</p>	<p>3.1 “Vestindo-se” Vocabulário relacionado a Roupas; Cores; Descrevendo o clima e roupas adequadas; Re-Contação de histórias.</p> <p>3.2 “A Vizinhança de Michael” Lugares da cidade; Cores; Nomear locais na vizinhança; Reconhecer o formato de uma estrela; Contação de histórias.</p> <p>3.3 “Hora de Dormir” Animais do Zoológico; Diferenciar as pegadas dos animais; Re-Contação de histórias.</p> <p>3.4 “Um dia de aprendizado” A importância da Reciclagem; Vocabulário sobre Sustentabilidade Diferenciando os materiais para reciclar; Reconhecer a relevância de “Economizar e Reutilizar” Cores; Formas geométricas; Contação de Histórias.</p>

MOVIMENTO

1º TRIMESTRE INÍCIO: 29/01/2018 TÉRMINO: 27/04/2018	2º TRIMESTRE INÍCIO: 02/05/2018 TÉRMINO: 10/08/2018	3º TRIMESTRE INÍCIO: 13/08/2018 TÉRMINO: 14/11/2018
<p>- Espelho, espelho meu!</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Parte, por parte: eu sou assim! 	<p>- Espelho, espelho meu!</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Mão, Mão, pé, pé!</u> ➤ <u>Da cabeça para baixo!</u> 	<p>- Coisas de criança</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bicharada! ➤ Pura Aventura! ➤ Bruxas e Trovões!

MATEMÁTICA

1º TRIMESTRE INÍCIO: 29/01/2018 TÉRMINO: 27/04/2018	2º TRIMESTRE INÍCIO: 02/05/2018 TÉRMINO: 10/08/2018	3º TRIMESTRE INÍCIO: 13/08/2018 TÉRMINO: 14/11/2018
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Números em diferentes contextos. ➤ Contagem oral sequenciada. ➤ Registro dos números em diferentes situações. ➤ Conceitos de acrescentar e tirar. ➤ Procedimentos de comparar grandezas. ➤ Formas geométricas em diferentes contextos. ➤ Localização espacial (pontos de referência, noções de perto/longe, direita/esquerda, em cima/em baixo, frente/trás). ➤ Organização do esquema corporal. ➤ Resolução de problemas. ➤ Contagem oral. ➤ Blocos lógicos ➤ Números 1,2,3,4,5 ➤ Sequência Numérica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Números em diferentes contextos. ➤ Contagem oral sequenciada. ➤ Números em diferentes situações. ➤ Conceitos de acrescentar e tirar. ➤ Procedimentos de comparar grandezas. ➤ Formas geométricas em diferentes contextos. ➤ Localização espacial (pontos de referência, noções de perto/longe, direita/esquerda, em cima/em baixo, frente/trás). ➤ Esquema corporal. ➤ Resolução de problemas. ➤ Gráfico Pictórico ➤ Lateralidade ➤ Bingo dos Numerais ➤ Números 6,7,8,9,10,11,12,13, 14,15 ➤ Sequência Numérica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Classificação, seriação e ordenação. ➤ Números em diferentes contextos. ➤ Ideias das operações. (Adição e Subtração) ➤ Situações problema. ➤ Formas Geométricas (Esfera e Cubo) ➤ Número X quantidade. ➤ Contagem oral termo a termo. ➤ Sequência Numérica ➤ Números 16,17,18,19,20 ➤ Jogo da memória

NATUREZA E SOCIEDADE

1º TRIMESTRE INÍCIO: 29/01/2018 TÉRMINO: 27/04/2018	2º TRIMESTRE INÍCIO: 02/05/2018 TÉRMINO: 10/08/2018	3º TRIMESTRE INÍCIO: 13/08/2018 TÉRMINO: 14/11/2018
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quem sou eu, minha história (Identidade pessoal e conhecimento do próprio corpo). ➤ Percepção dos cuidados necessários à preservação da vida e do meio ambiente. ➤ Participação em diferentes atividades envolvendo a observação e pesquisa. ➤ Objetos e processo de transformação (objetos produzidos, confecção, seu uso, características e cuidados). ➤ PROJETO: “Nossa água de cada dia”. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quem sou eu/ minha história (identidade pessoal e conhecimento do próprio corpo). ➤ Conhecer o modo de ser, viver e trabalhar de grupos sociais (moradia, vestuário, transportes, tradições culturais, alimentação e trabalho). ➤ Participar de experiências que envolvam e propiciem a observação, a experimentação e formulação de hipóteses de causa e efeito. ➤ Perceber os cuidados com o corpo, atentando-se a saúde. ➤ Construir noções de respeito à preservação ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ampliar repertório cultural a partir de histórias, jogos e canções. ➤ Reconhecer e valorizar paisagens locais. ➤ Conhecer o modo de ser, viver e trabalhar de grupos sociais (moradia, vestuário, transportes, tradições culturais, alimentação e trabalho). ➤ Descrever lugares e paisagens (características e transformações). ➤ Participar de experiências que envolvam e propiciem a observação, a experimentação e formulação de hipóteses de causa e efeito. ➤ Perceber os cuidados com o corpo, atentando-se a saúde. ➤ Valorização da cultura regional.