

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

GRUPO 2 – 2018

INTEGRADO

1º TRIMESTRE INÍCIO: 29/01/2018 TÉRMINO: 27/04/2018	2º TRIMESTRE INÍCIO: 02/05/2018 TÉRMINO: 10/08/2018	3º TRIMESTRE INÍCIO: 13/08/2018 TÉRMINO: 14/11/2018
<ul style="list-style-type: none"> • Projeto Identidade • Projeto Família • Projeto Minha Casa • Projeto Minha Escola • Projeto Cores e Formas • Conceito Matemático: Grande x pequeno • Conceito Matemático: Cheio x Vaz • Conceito Matemático: Dentro x fora • Projeto Paradidático: Bibi Come de Tudo • Projeto Jardim dos Valores 	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto Paradidático: Bibi toma Banho • Projeto Corpo Humano • Projeto Órgãos dos Sentidos • Projeto Hábitos de Higiene • Projeto Cores e Formas • Conceito Matemático: em cima x embaixo • Conceito Matemático: grosso x fino • Conceito Matemático: áspero x liso • Projeto Jardim dos Valores • Projeto- Mostra Cultural 	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto Animais • Projeto Meios de Transporte • Projeto- Mostra Cultural • Conceito Matemático: Muito x pouco • Conceito Matemático: Curto x comprido • Conceito Matemático: Macio x duro • Projeto Cores e Formas • Projeto Jardim dos Valores

MÚSICA

1º TRIMESTRE INÍCIO: 29/01/2018 TÉRMINO: 27/04/2018	2º TRIMESTRE INÍCIO: 02/05/2018 TÉRMINO: 10/08/2018	3º TRIMESTRE INÍCIO: 13/08/2018 TÉRMINO: 14/11/2018
<ul style="list-style-type: none"> • Execução vocal • Jogos e Brincadeiras • Som alto e baixo • Números • Letras • Silêncio e som • Músicas Indígenas 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos e Brincadeiras • Movimentos gestuais. • Sons do cotidiano • Músicas Indígenas 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos e Brincadeiras • Sons produzidos. • Execução vocal • Contação de histórias

RECREAÇÃO

1º TRIMESTRE INÍCIO: 29/01/2018 TÉRMINO: 27/04/2018	2º TRIMESTRE INÍCIO: 02/05/2018 TÉRMINO: 10/08/2018	3º TRIMESTRE INÍCIO: 13/08/2018 TÉRMINO: 14/11/2018
<p>EXPRESSÃO CORPORAL</p> <ul style="list-style-type: none">• Representar, com movimentos corporais, elementos e objetivos do meio circundante;• Reproduzir, com movimentos corporais, posturas e comportamentos de animais e de pessoas;• Movimentar-se, adaptando-se a diferentes ritmos;• Expressar-se, compondo a movimentação com um companheiro ou com o grupo;• Criar sua própria sequência de movimentos em atividades de respostas livres, vivenciando pensamentos e sentimentos;• Participar de jogos e brinquedos cantados, dramatizações e mímicas;• Conhecer e executar formas de expressões tradicionais do nosso povo e de outros povos.	<p>ESQUEMA CORPORAL</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecendo o corpo• Corpo em movimento• Partes do corpo• Noções de Higiene Corporal• Participar de jogos e brinquedos cantados, dramatizações e mímicas;• Atividade de Postura e locomoção• Brincadeiras populares• Dança Folclórica e Educativa• Movimentos Acrobáticos da Capoeira• Utilizar, nos movimentos de lazer, habilidades motoras adquiridas;	<p>Orientação Espaço-Temporal</p> <p>Qualidades físicas</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de jogos competitivos na modalidade Esportiva Atletismo – JOGOS INTERNOS• Orientar-se no espaço, discriminando localização, direção e dimensão;• Dominância lateral• Movimentar-se, discriminando diferentes momentos do tempo, seu curso regular e seu fracionamento;• Melhorar seu desempenho na execução de atividades que requeiram força, resistência, flexibilidade, agilidade e velocidade;• Adquirir controle progressivo dos movimentos que evidenciem os graus de tensão muscular.• Identificar e efetuar movimentos, discriminando as diferentes velocidades e trajetórias, no deslocamento do corpo e dos objetos. <p>OFICINA DE BRINQUEDOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Atividades naturais, andar, correr, saltar, deitar, levantar, rolar• Jogos com os movimentos naturais

PROGRAMA BILÍNGUE: LÍNGUA INGLESA

1º TRIMESTRE INÍCIO: 29/01/2018 TÉRMINO: 27/04/2018	2º TRIMESTRE INÍCIO: 02/05/2018 TÉRMINO: 10/08/2018	3º TRIMESTRE INÍCIO: 13/08/2018 TÉRMINO: 14/11/2018
<p>1.1 “De volta à Escola”</p> <p>Vocabulário relacionado à Escola;</p> <p>Vocabulário relacionado à sala de aula e materiais;</p> <p>Saudações;</p> <p>Reconhecer nos nomes dos colegas;</p> <p>Regras de sala de aula;</p> <p>Contação de histórias.</p> <p>1.2 “Tudo sobre mim”</p> <p>Partes do corpo;</p> <p>Partes do rosto;</p> <p>Membros da Família;</p> <p>Formas geométricas;</p> <p>Cores;</p> <p>Números 1 e 2.</p> <p>Contação de histórias.</p>	<p>2.1 “Meus amigos da Natureza”</p> <p>Cuidando dos animais;</p> <p>Insetos;</p> <p>Flores;</p> <p>Nomear Animais da fazenda;</p> <p>Identificar Formas geométricas;</p> <p>Números até 4;</p> <p>Contação de histórias.</p> <p>2.2 “Brinquedos e jogos”</p> <p>Vocabulário relacionado a Brinquedos;</p> <p>Sentimentos e emoções;</p> <p>Formas geométricas;</p> <p>Cores;</p> <p>Diferenciar tamanhos;</p> <p>Contação de histórias.</p>	<p>3.1 “Vamos!”</p> <p>Meios de transporte;</p> <p>Lugares da cidade;</p> <p>Cores;</p> <p>Identificar formas geométricas;</p> <p>Partes do rosto;</p> <p>Contação de histórias.</p>